

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	Teoría de la Comunicación Lingüística	
Carrera	<i>Licenciatura en Lingüística Aplicada a la Traducción</i>	
Profesor	<i>Helmuth Steil Velozo</i>	
Código	43305	
Créditos	SCT: 4 TEL: 4	
Nivel	01	
Categoría	<i>Obligatorio</i>	
Requisitos	<i>Ingreso</i>	
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso <ul style="list-style-type: none"> • <i>C1: Comprender y transmitir el sentido de un mensaje escrito de una lengua a otra con fidelidad</i> • <i>C2: Utilizar las herramientas computacionales y las fuentes de información más adecuadas disponibles</i> • <i>C5: Aplicar metodologías de investigación lingüística</i> • <i>C8: Establecer una adecuada comunicación interpersonal</i> • <i>C9: Realizar trabajo en equipo</i> 	
	Resultado de aprendizaje general <i>Definir y describir la comunicación lingüística desde la perspectiva de sus propósitos, estructura, funcionamiento y participantes, y comprender la evolución del pensamiento lingüístico en cuanto proceso histórico.</i>	
	Resultados de aprendizaje específicos <ul style="list-style-type: none"> • <i>Describir la comunicación humana en cuanto proceso.</i> • <i>Diferenciar la comunicación humana de la animal, y de otros procesos biológicos similares.</i> • <i>Reconocer y definir la lengua en cuanto objeto de carácter histórico y social.</i> • <i>Reconocer y definir el discurso como una actividad de carácter técnico.</i> • <i>Relacionar, evaluar y aplicar diversos conceptos lingüísticos y semióticos en el proceso traductor.</i> 	Unidades temáticas <ul style="list-style-type: none"> • <i>El conocimiento científico</i> • <i>Comunicación y lenguaje</i> • <i>La comunicación en cuanto proceso social</i> • <i>Las lenguas históricas</i> • <i>Conceptos fundamentales de pragmática</i>

	<p>Metodología de enseñanza y de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teórico-prácticas centradas en la comprensión, el análisis y el comentario de textos, tanto teóricos como ilustrativos. • Lectura analítica de textos teóricos fundamentales y resolución de cuestionarios asociados. • Talleres de aplicación de los contenidos tratados en clase y resolución de ejercicios asociados, tanto individualmente como en equipos. <hr/> <p>Procedimientos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones sumativas ligadas al proceso de comprensión de la bibliografía asignada y a los contenidos abordados en clases. • Evaluaciones formativas de autoevaluación y coevaluación. • Las evaluaciones que por un motivo debidamente justificado no puedan ser rendidas en la fecha acordada, serán realizadas durante las últimas dos semanas del semestre. • Ponderaciones de las evaluaciones sumativas: P 1: 15%, P 2: 25%, P 3: 25%, talleres: 35%, examen: 10% respecto del promedio final (dada una asistencia del 75% o más). <hr/> <p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • AKMAJIAN, A. (1995). <u>Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación</u>. Madrid: Alianza Universidad. • COSERIU, E. (1986). <u>Introducción a la lingüística</u>. Madrid: Gredos. • ECO, U. (1980). <u>Signo</u>. Barcelona: Labor. • ENDE, M. (1994). <i>Las catacumbas de Misraím</i>, en <u>La prisión de la libertad</u>. Madrid: Alfaguara. • ESCANDELL VIDAL, M.V. (2003). <u>Introducción a la pragmática</u>. Barcelona: Ariel. • JAKOBSON, R (1975). <i>Lingüística y poética</i>, en <u>Ensayos de lingüística general</u>. Barcelona: Seix-Barral. • KLINKENBERG, J.M. (2006). <u>Manual de Semiótica General</u>. Bogotá: Universidad de Bogotá. • MARTINET, A. (1965). <u>Elementos de Lingüística General</u>. Madrid: Gredos. • MARCOS MARÍN, Francisco (1999). <u>Introducción a la lingüística: historia y modelos</u>. Madrid: Síntesis. • MUMFORD, L. (2013). <u>El mito de la máquina: Técnica y evolución humana</u>. Logroño, España: Pepitas de Calabaza. • PERINAT, A. (1993). <u>Comunicación animal, comunicación humana</u>. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores. • PLATÓN (1999). <i>Alegoría de la Caverna</i>, en <u>La república o el estado</u>. Madrid: Austral. • SAVATER, F. (1998). <i>Potenciar la razón</i>. Madrid: El País. • SAUSSURE, F. d. (1977). <u>Curso de lingüística general</u>. Buenos Aires: Losada. • YULE, G. (2006). <u>El lenguaje</u>. Madrid: Akal.
--	---