

## Profesor Helmuth Steil Velozo

### Ejercicios: Complementos circunstanciales y suplementos 1

#### PAUTA DE RESPUESTAS POSIBLES

I Luego de detectar el sujeto, el objeto directo y el objeto indirecto (cuando los hubiere), subraye los complementos restantes y señale si pueden ser o no eliminados sin quitar gramaticalidad al enunciado o cambiar su significado esencial.

1. Juan  
prepara  
el desayuno  
para sus hijos  
todos los domingos.  
SÍ
2. Nuestra propuesta  
consiste  
de tres partes igualmente relevantes.  
NO
3. Los autores  
plantean  
una novedosa explicación  
en esta tesis.  
SÍ
4. Los guardias  
informaron  
al dueño  
sobre los sucesos de la noche anterior.  
NO
5. Durante el almuerzo,  
Ester  
logró disuadir  
a los vecinos  
del uso de la fuerza bruta.  
NO
6. [tú]  
No  
confundas  
mis explicaciones  
con disculpas.  
NO

7. El libro  
trata  
de la influencia árabe en la España medieval.  
NO
8. De acuerdo con los testigos,  
la víctima  
les  
contó  
sobre sus problemas con el acusado.  
NO
9. La profesora  
hizo  
una interesante exposición  
en el seminario.  
SÍ
10. Las referencias bibliográficas de esta tesis  
adolecen  
de un notorio desorden.  
NO
11. [nosotros]  
mejor  
separamos  
los libros didácticos  
de los de mera entretención.  
NO
12. [sujeto indefinido]  
Me  
contaron  
algo muy gracioso  
sobre tu vecino.  
NO
13. [sujeto indefinido]  
Me  
contaron  
algo muy gracioso  
en la mañana.  
SÍ

II Elabora oraciones agregando a cada enunciado de la columna izquierda uno de los complementos circunstanciales de la derecha.

Ayer los vimos	en el mall
El papá nos trajo una bicicleta	según los presentes
Plantea tus dudas	la semana pasada
Así ocurrieron los hechos	por el fondo del bosque
Se escuchaba un leve rumor de aguas	en el momento correcto

Ayer los vimos en el mall.

El papá nos trajo una bicicleta la semana pasada.

Plantea tus dudas en el momento correcto.

Según los presentes, así ocurrieron los hechos.

Se escuchaba un leve rumor de aguas por el fondo del bosque.

III Elabora oraciones agregando a cada enunciado de la columna izquierda uno de los suplementos de la derecha.

La profesora puso el libro	de incontinencia verbal
Mi abuelita sufre	de la necesidad de la huelga
Los nuevos persuadieron a los viejos	de puerta
Otra vez te equivocaste	en la repisa de más arriba
Fritz Lang ha influido profundamente	en la obra de muchos cineastas

La profesora puso el libro en la repisa de más arriba. (ATENCIÓN: Podría ser considerado CC.)

Mi abuelita sufre de incontinencia verbal.

Los nuevos persuadieron a los viejos de la necesidad de una huelga.

Otra vez te equivocaste de puerta.

Fritz Lang ha influido profundamente en la obra de muchos cineastas.

IV Explica la diferencia semántico-estructural que hay entre las oraciones del ejercicio II y las del ejercicio III.

En las oraciones del ejercicio II hay mayor flexibilidad combinatoria. Podemos decir: “Se escuchaba un leve rumor de aguas por el fondo del bosque” y también “Se escuchaba un leve rumor de aguas en el mall”. En el ejercicio III, en cambio, las posibilidades de combinación son más limitadas. Podemos decir “Los nuevos persuadieron a los viejos de la necesidad de una huelga”, pero resultan semánticamente anómalos y agramaticales enunciados como “Los nuevos persuadieron a los viejos de incontinencia verbal” o “Los nuevos persuadieron a los viejos en la obra de muchos cineastas”. Esto ocurre porque los verbos muestran dependencia respecto de sus suplementos, pero muy poca, o ninguna, respecto de los complementos circunstanciales.