

Para cada oración, elabore las preguntas correspondientes a cada uno de sus componentes funcionales.

La tía Rosa preparó en la mañana una cazuela de pava para todos nosotros.

Sujeto: ¿Respecto de quien se dice que preparó en la mañana una cazuela de pava para todos nosotros?

la tía Rosa

Objeto directo: ¿Qué preparó la tía Rosa en la mañana para todos nosotros?

una cazuela de pava

Objeto indirecto: ¿Para quiénes preparó la tía Rosa en la mañana una cazuela de pava?

para todos nosotros

Complemento circunstancial: ¿Cuándo preparó la tía Rosa una cazuela de pava para todos nosotros?

en la mañana

Para cada oración, elabore las preguntas correspondientes a cada uno de sus componentes funcionales.

Con alguna frecuencia los pastores traían queso y pan para los bandidos.

Sujeto: ¿De quiénes se dice que traían queso y pan para los bandidos con alguna frecuencia?

los pastores

Objeto directo: ¿Qué traían los pastores para los bandidos con alguna frecuencia?

queso y pan

Objeto indirecto: ¿Para quiénes traían los pastores queso y pan con alguna frecuencia?

para los pastores

Complemento circunstancial: ¿Con qué frecuencia traían los pastores queso y pan para los bandidos?

con alguna frecuencia

Para cada oración, elabore las preguntas correspondientes a cada uno de sus componentes funcionales.

Durante la noche la avalancha destruyó el refugio.

Sujeto: ¿De qué ente se dice que destruyó el refugio durante la noche?

la avalancha

Objeto directo: ¿Qué destruyó la avalancha durante la noche?

el refugio

Objeto indirecto: ¿Para quién destruyó el refugio la avalancha durante la noche?

0

Complemento circunstancial: ¿Cuándo destruyó el refugio la avalancha?

durante la noche

Para cada oración, elabore las preguntas correspondientes a cada uno de sus componentes funcionales.

Los soldados levantaron una cabaña para el duque en medio del bosque.

Sujeto: ¿De quiénes se dice que levantaron una cabaña para el duque en medio del bosque?

los soldados

Objeto directo: ¿Qué levantaron los soldados para el duque en medio del bosque?

una cabaña

Objeto indirecto: ¿Para quién levantaron los soldados una cabaña en medio del bosque?

para el duque

Complemento circunstancial: ¿Dónde levantaron los soldados una cabaña para el duque?

en medio del bosque

Para cada oración, elabore las preguntas correspondientes a cada uno de sus componentes funcionales.

Escribimos cartas a nuestros familiares aquella noche.

Sujeto: ¿De quiénes se dice que escribieron / escribimos cartas a nuestros familiares aquella noche?

nosotros

Objeto directo: ¿Qué escribimos a nuestros familiares aquella noche?

cartas

Objeto indirecto: ¿A quiénes escribimos cartas aquella noche?

a nuestros familiares

Complemento circunstancial: ¿Cuándo escribimos cartas a nuestros familiares?

aquella noche

Para cada oración, elabore las preguntas correspondientes a cada uno de sus componentes funcionales.

Destruí el recipiente de alabastro con este martillo.

Sujeto: ¿De quién se dice que destruyó / destruí el recipiente de alabastro con este martillo?

yo

Objeto directo: ¿Qué destruí con este martillo?

el recipiente de alabastro

Objeto indirecto: ¿Para quiénes destruí el recipiente de alabastro con este martillo?

o

Complemento circunstancial: ¿Cómo / con qué cosa destruí el recipiente de alabastro?

con este martillo

Para cada oración, elabore las preguntas correspondientes a cada uno de sus componentes funcionales.

Por la mañana entregarás el libro a tu hermano menor.

Sujeto: ¿De quién se dice que entregarás(s) mañana el libro a su/tu hermano menor?

tú

Objeto directo: ¿Qué entregarás por la mañana a tu hermano menor?

el libro

Objeto indirecto: ¿A quién entregarás por la mañana el libro?

a tu hermano menor

Complemento circunstancial: ¿Cuándo entregarás el libro a tu hermano menor?

por la mañana