

CUESTIONARIO Y EJERCICIOS PARA LA PREPARACIÓN DE LA SEGUNDA PRUEBA PARCIAL

CUESTIONARIO

Los Diccionarios

1. ¿Cuál es la principal diferencia entre un **diccionario intralingüístico** (también llamado **monolingüe**) y una **enciclopedia**? ¿Qué importancia tiene, a su juicio, esta diferencia para los estudios lingüísticos y la traducción?
2. ¿Cuál es la diferencia entre la **designación** y el **significado**? ¿Cómo y por qué se manifiesta esa diferencia en los diccionarios enciclopédicos?
3. ¿Cómo se presenta o expone el significado de una palabra en un diccionario?
4. Explique brevemente los conceptos: (a) **semasiológico** y (b) **onomasiológico**.
5. Defina los siguientes conceptos: (a) **enciclopedia**, (b) **diccionario intralingüístico o monolingüe**, (c) **diccionario ideológico**, (d) **diccionario etimológico** y (e) **diccionario técnico**.

La definición

6. Defina brevemente el concepto general de **definición**.
7. ¿En qué se diferencian una **definición** y una **descripción**?
8. Diferencie, respecto del concepto general de **definición**, los conceptos de: (a) **definición ostensiva** y (b) **definición estipulativa u operacional**.
9. Respecto de las definiciones en el modelo aristotélico:
 - (a) ¿por qué es especialmente importante la noción de **género próximo**?
 - (b) ¿por qué se dice que los **accidentes** no hacen diferencia?

Los paradigmas léxico-semánticos

10. Defina y diferencie las **relaciones sintagmáticas** y las **relaciones asociativas** (es decir, paradigmáticas) según Ferdinand de Saussure.
11. Defina el concepto de **paradigma léxico-semántico** o **campo léxico**.
12. Entregue un ejemplo de **paradigma léxico-semántico** o **campo léxico**.
13. ¿Qué se entiende por **rasgo semántico** o **sema**?
14. ¿Qué se entiende por **semema**?
15. ¿Cómo se conecta el **análisis léxico estructural** con el **análisis fonológico estructural**?
16. Defina y ejemplifique el concepto de **archilexema**.
17. Defina y ejemplifique el concepto de **archisemema**.

18. ¿Cómo se detectan y determinan los **rasgos semánticos de una palabra** en el análisis léxico estructural?
19. Defina y ejemplifique el concepto de **clase léxica**.
20. Refiérase a las tres relaciones posibles entre **campos léxicos** y **clases léxicas**.

Estructuras semánticas

21. Nombre y caracterice los **tipos de rasgo semántico desde el punto de vista del sistema de la lengua**.
22. Nombre y caracterice los **tipos de rasgo semántico desde el punto de vista del discurso en cuanto producto de la interacción comunicativa**.
23. Defina y ejemplifique el concepto de **dimensión léxica**.
24. ¿Cómo se logra determinar el **archisemema** de un campo léxico cualquiera?
25. ¿Cuáles son las dos manifestaciones típicas del concepto de **prototipo léxico-semántico** en la conducta lingüística humana?
26. ¿Qué se entiende por **dominio léxico**? Entregue un ejemplo.

Las solidaridades léxicas

27. Defina y ejemplifique el concepto de **afinidad clasemática**.
28. Defina y ejemplifique el concepto de **selección léxica**.
29. Defina y ejemplifique el concepto de **implicación léxica**.

EJERCICIOS

30. Separe las siguientes palabras en dos campos léxicos diferentes: ají, betarraga, camote, cebolla, cebollín, cereza, cilantro, coliflor, damasco, durazno, frambuesa, frutilla, lechuga, manzana, membrillo, papa, pera, perejil, pimentón, repollo, sandía, tomate, zanahoria, zapallo. Explique el criterio que aplicó para separar ambos campos.
31. Elabore una tabla de doble entrada para describir el siguiente campo léxico: asiento, banco, bergere, butaca, escaño, puf, silla, sillón, sitial, sofá, taburete, trono.
32. A partir de la tabla elaborada, determine el **archisemema** y el **archilexema** del campo léxico.
33. Nombre sustantivos que sean parte de la clase léxica **entes urbanos**.
34. Nombre siete palabras del dominio **psicología**.
35. Nombre siete palabras del marco conceptual **sala de clases**, respecto del marco **educación primaria**.