
Los paradigmas léxico-semánticos

Lo sintagmático y lo paradigmático

Las estructuras lingüísticas fundantes

Sintagma y paradigma

Dice Ferdinand de Saussure, en el *Curso de Lingüística General*, que en el discurso lingüístico se reconocen dos tipos de relaciones: las sintagmáticas y las asociativas.

“Las relaciones y las diferencias entre términos se despliegan en dos esferas distintas, cada una generadora de cierto orden de valores; la oposición entre esos dos órdenes nos hace comprender mejor la naturaleza de cada uno. Ellos corresponden a dos formas de nuestra actividad mental, ambos indispensables a la vida de la lengua.”

Las primeras se producen en virtud del encadenamiento secuencial de las unidades en el discurso. Las segundas, en función de conexiones psíquicas de homología morfológica, sintáctica o semántica.

Las relaciones asociativas han sido posteriormente llamadas paradigmáticas.

Las relaciones sintagmáticas

“De un lado, en el discurso, las palabras contraen entre sí, en virtud de su encadenamiento, relaciones fundadas en el carácter lineal de la lengua, que excluye la posibilidad de pronunciar dos elementos a la vez (ver pág. 95). Los elementos se alinean uno tras otro en la cadena del habla.”

“Estas combinaciones que se apoyan en la extensión se pueden llamar *sintagmas* . El sintagma se compone siempre, pues, de dos o más unidades consecutivas (por ejemplo: *re-leer; contra todos; la vida humana; Dios es bueno; si hace buen tiempo, saldremos*, etc.). Colocado en un sintagma, un término sólo adquiere su valor porque se opone al que le precede o al que le sigue o a ambos.”

Las relaciones asociativas o paradigmáticas

“Por otra parte, fuera del discurso, las palabras que ofrecen algo de común se asocian en la memoria, y así se forman grupos en el seno de los cuales reinan relaciones muy diversas. Así la palabra francesa *enseignement*, o la española *enseñanza*, hará surgir inconscientemente en el espíritu un montón de otras palabras (*enseigner, renseigner, etc.*, o bien *armement, changement, etc.*, o bien *éducation, apprentissage*); por un lado o por otro, todas tienen algo de común.”

“Ya se ve que estas coordinaciones son de muy distinta especie que las primeras [las sintagmáticas]. Ya no se basan en la extensión; su sede está en el cerebro, y forman parte de ese tesoro interior que constituye la lengua de cada individuo. Las llamaremos *relaciones asociativas*.”

Los paradigmas léxico-semánticos

¿Qué es un paradigma léxico-semántico?

Los *paradigmas léxico-semánticos* (también llamados *campos léxicos* y *campos semánticos*) son conjuntos de palabras que comparten al menos un rasgo de significado, y que son intercambiables respecto de un mismo enunciado (lo que implica, además, que pertenecen a una misma categoría gramatical). Son una *estructura lingüística de asociación y selección*.

Como teníamos dinero extra, esa noche fuimos a un restaurante.
al cine
al teatro
a un pub
a la disco

¿Qué parte de su significado conecta a las palabras destacadas en azul?

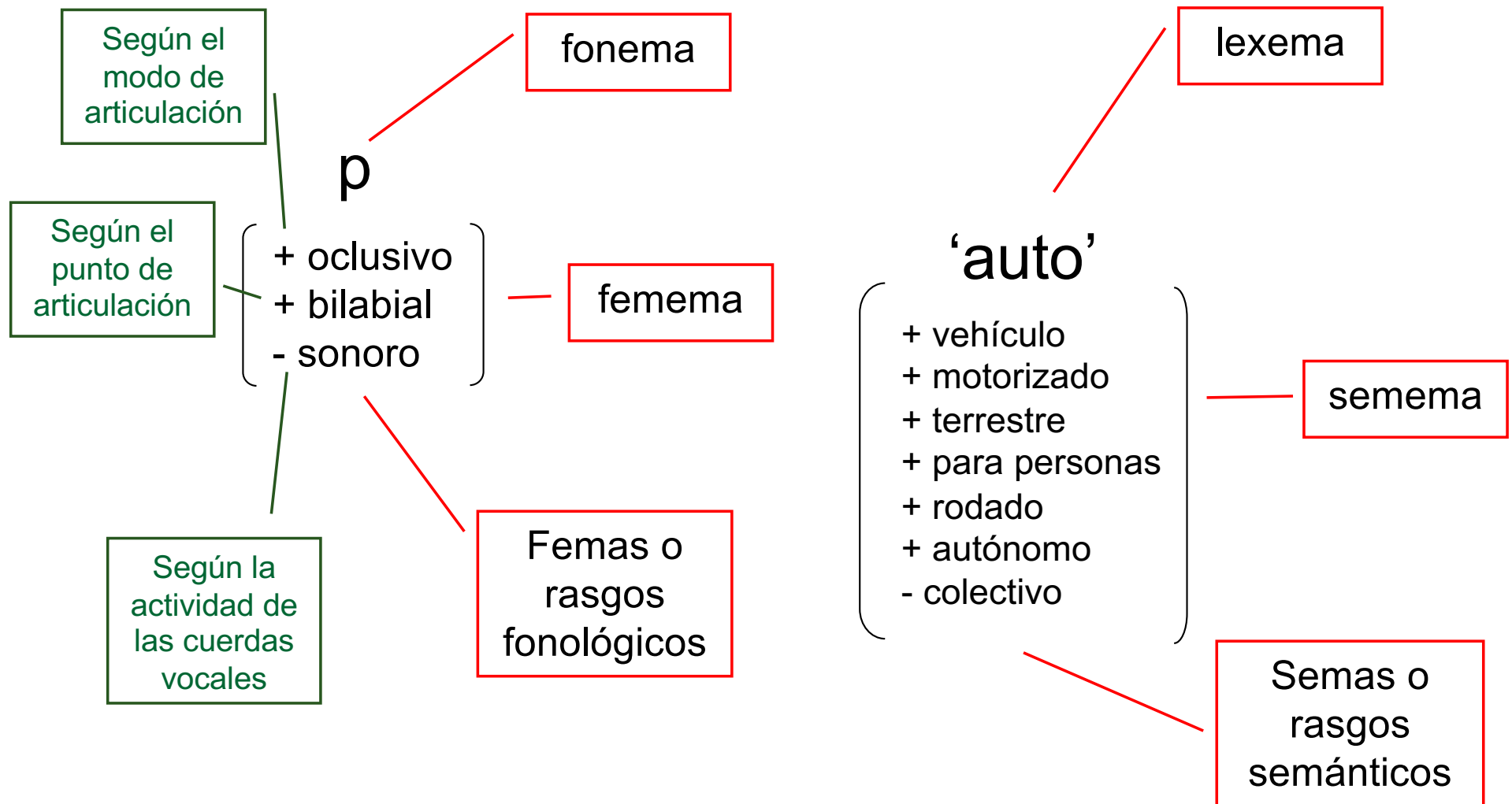
Referir a un *establecimiento comercial de entretenimiento colectivo*.

Los rasgos semánticos

Los rasgos semánticos (también llamados “semas” por analogía con los “femas” de los fonemas) se postulan como características mínimas distintivas que componen un contenido semántico. Por ejemplo, al significado de la palabra “auto” se le pueden atribuir (entre otros) los siguientes *semas*: vehículo, motorizado, terrestre, para personas, con ruedas, de movilidad autónoma sobre vías urbanas e interurbanas.

El conjunto de estos rasgos es lo que llamamos “semema” (por analogía con el “femema” de los fonemas).

La hipótesis de los rasgos semánticos

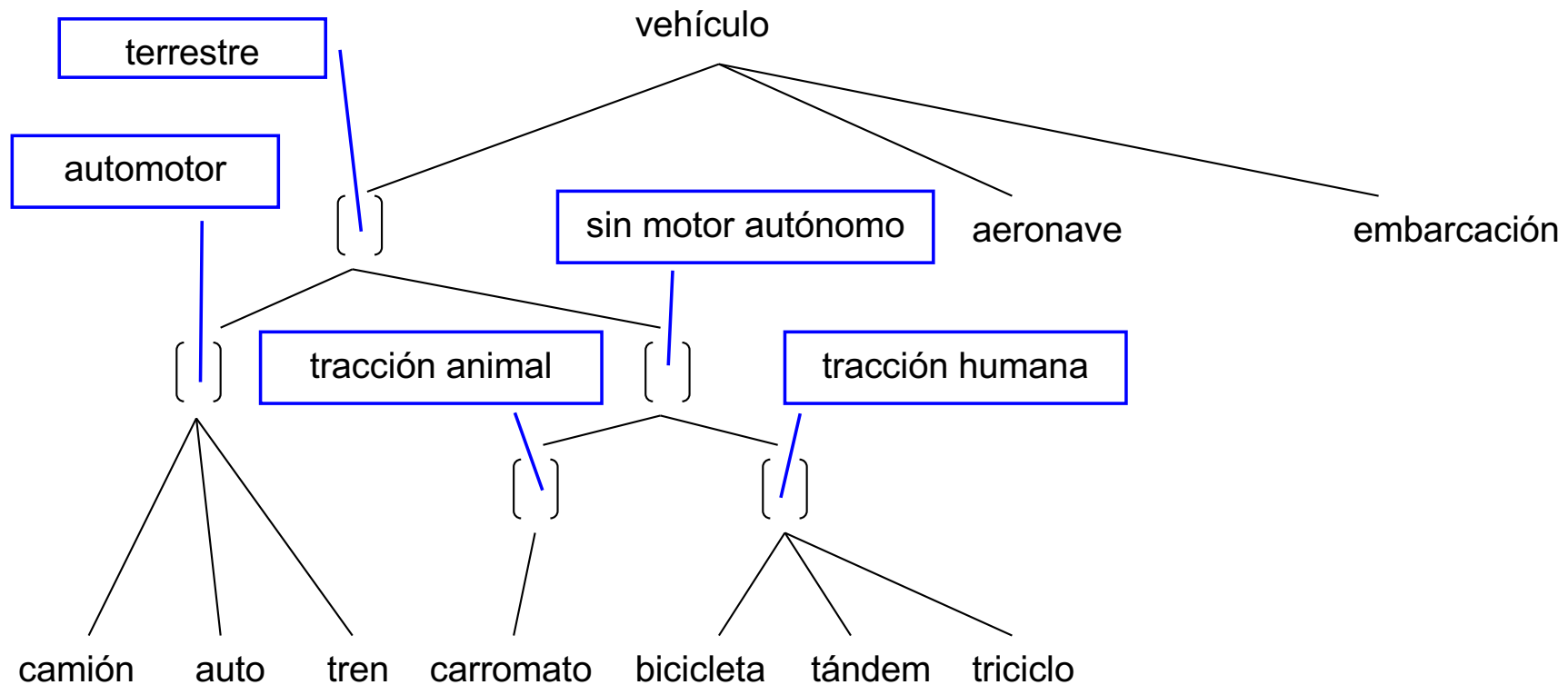


Presentación gráfica de los paradigmas léxicos

Los campos léxicos se pueden presentar de diferentes formas. Una de las más completas, simples y claras es una tabla de doble entrada, que combina los lexemas (en la horizontal) con los rasgos semánticos (en la vertical).

	vehículo	embarcación	aeronave	tren	automóvil	autobús	camión	bicicleta	triciclo	tándem
vehículo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
automotor	∅	∅	∅	+	+	+	+	-	∅	-
terrestre	∅	-	-	+	+	+	+	+	+	+
acuático	∅	+	-	-	-	-	-	-	-	-
aéreo	∅	-	+	-	-	-	-	-	-	-
rodado	∅	-	∅	+	+	+	+	+	+	+
colectivo	∅	∅	∅	+	∅	+	∅	-	∅	+
para personas	∅	∅	∅	+	+	+	∅	+	+	+
para mercancías	∅	∅	∅	+	∅	∅	-	∅	∅	∅
sobre rieles	∅	-	∅	+	-	-	∅	-	-	-
tracción animal	∅	∅	-	∅	-	-	∅	-	-	-
tracción humana	∅	∅	-	-	-	-	∅	+	+	+
dos ruedas	∅	-	∅	-	-	-	-	+	-	∅

Los campos léxicos también se pueden presentar mediante una estructura arbórea invertida, lo que permite ver con mayor claridad la estructura y detectar las **casillas archilexemáticas**.



Analice, evalúe y reflexione.

Respecto las representaciones del campo léxico de los vehículos, propuestas en las dos diapositivas previas:

- ¿Qué ventajas y qué desventajas tiene cada una de las formas de representación?
- ¿Son precisas y confiables esas presentaciones gráficas respecto de nuestra comprensión metacognitiva del significado de las palabras? Argumente.
- ¿Nos dicen algo respecto del modo en que las palabras se usan en enunciados concretos? Argumente.

Los archilexemas

En la diapositiva anterior se puede observar que el lexema “vehículo” se ubica en la sección superior, y parece abarcar a los demás términos. Ello ocurre porque el significado de la palabra “vehículo” es más general que el de los otros vocablos, y su semema está incluido en todos ellos.

*Estos lexemas generales, que se hallan presentes en todos los términos de un paradigma léxico-semántico, reciben el nombre de **archilexemas**. No siempre existe una palabra que los exprese (por eso en el esquema arbóreo anterior se pueden ver casillas vacías: son archilexemas sin palabra, o, más exactamente, archisememas sin una palabra que los exprese).*

La raíz *archi-* (arque- archi-, arz-, arce-, arci-) es de origen griego y denota superioridad jerárquica (arzobispo), pero también origen o fundamento (arquetipo).

docente

profesor

parvularia

educador

institutriz

tutor

catedrático

instructor

entrenador

Los archilexemas en cuanto rasgo común

archilexema

'docente'

✓ docente
(persona que enseña)

'profesor'

✓ docente
✓ respecto de artes, ciencias, habilidades y/u oficios
✓ educación primaria
✓ educación secundaria
✓ educación universitaria

'educador'

✓ docente
✓ respecto de artes, ciencias, habilidades, actitudes, hábitos, ...
✓ forma moralmente
✓ orienta éticamente

'institutriz'

✓ docente
✓ privado
✓ puertas adentro
✓ género femenino
✓ respecto de artes, ciencias, y habilidades
✓ forma moralmente

'catedrático'

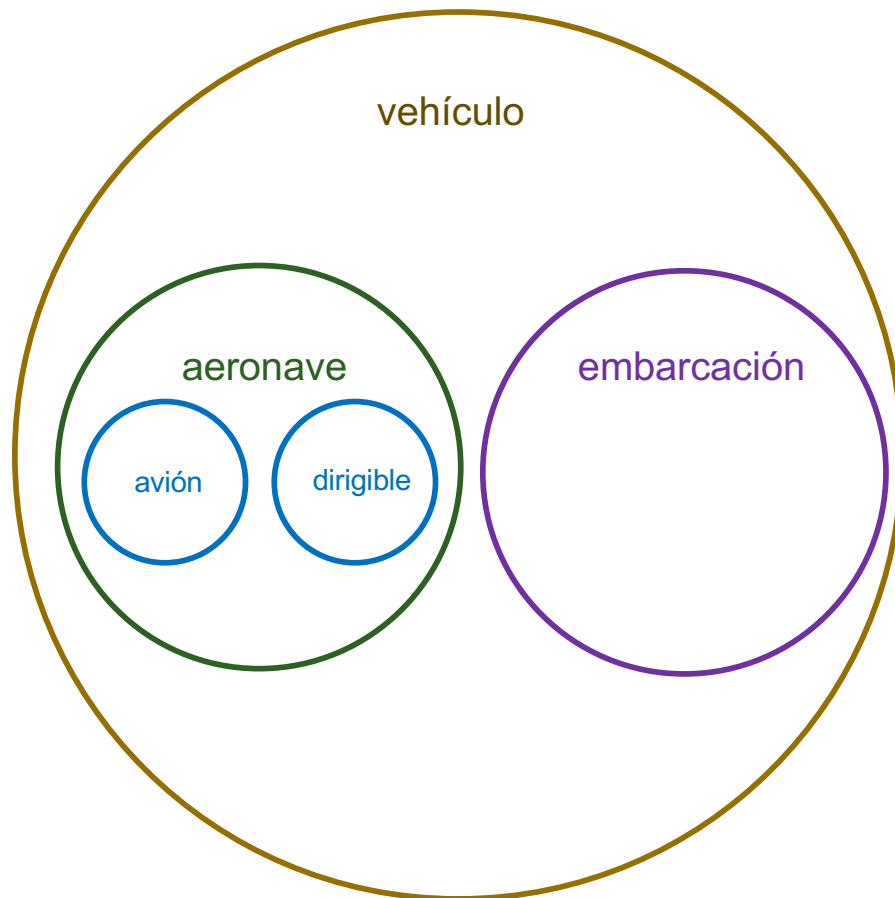
✓ docente
✓ respecto de ciencias y artes
✓ educación universitaria
✓ ostenta el más alto grado en su dominio cognitivo

'instructor'

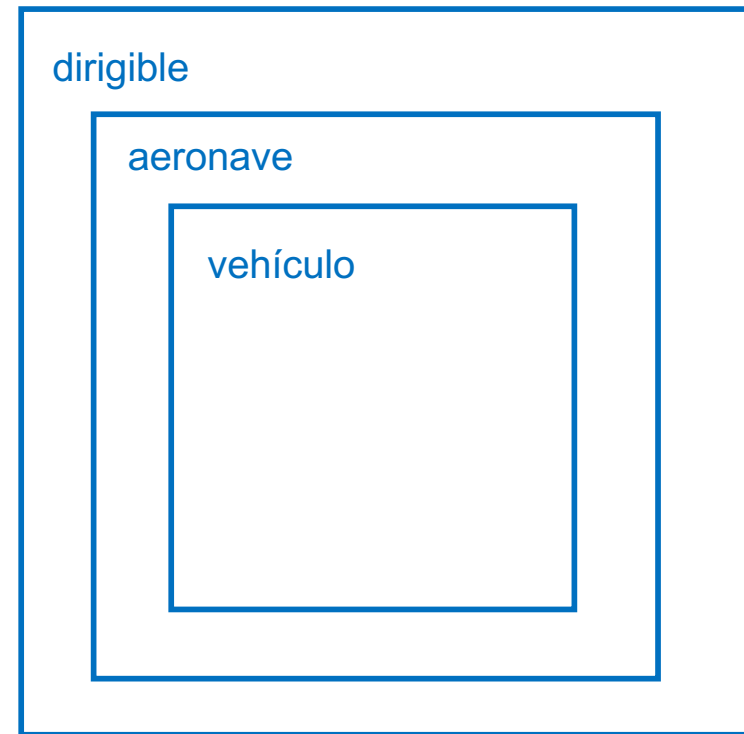
✓ docente
✓ respecto de una habilidad técnica, como las de conducir, bailar o nadar
✓ exige ejercitación constante

Suele darse al rasgo general presente en el archilexema y en los demás lexemas, el mismo nombre de la palabra correspondiente (cuando esa palabra existe).

EXTENSIONALMENTE



INTENSIONALMENTE



Extensionalmente: Que se refiere al alcance y la distribución de las unidades en su universo, en términos de la pertenencia de ellas a diferentes conjuntos en virtud de sus rasgos.

Intensionalmente: Que se refiere a la caracterización de las unidades por sus rasgos, en términos de la presencia y la integración de esos rasgos respecto de cada unidad.

Las clases léxicas

Las clases léxicas

Las **clases léxicas** son conjuntos de palabras que en el modo denotativo comparten un **rasgo semántico muy general** (el “**clasema**”) que nos permite categorizarlas como referidas a una cierta clase general de cosas.

Las unidades de una misma clase **usualmente** se combinan con aquellas que tienen el clasema complementario, incluso sin pertenecer a un mismo campo léxico.

+ persona

+ respecto del clasema “personas”

marinero
humano
estudiante
presidenta
vulcano
profesor
...

audaz
sagaz
prudente
estudios{a/o}
solidari {a/o}
...

ave
insecto
animal
bestia
pez
...

gregari {a/o}
herbívor {a/o}
carroñer{a/o}
estepari {a/o}
endémic {a/o}
...

+ animal en cuanto tal

+ respecto del clasema “animal en cuanto tal”

Tipos de clases léxicas

+ persona

+ respecto de personas

Consideramos *clases autónomas* (Coseriu las llama “determinantes”) a las que no dependen de otras clases para existir.

marinero
humano
estudiante
presidenta
vulcano
profesor
...

audaz
sagaz
prudente
estudios{a/o}
solidari {a/o}
...

Consideramos *clases heterónomas o dependientes* (Coseriu las llama “determinadas”) a las caracterizadas por su complementariedad (usualmente denotativa) respecto de otra clase.

CLASE
AUTÓNOMA

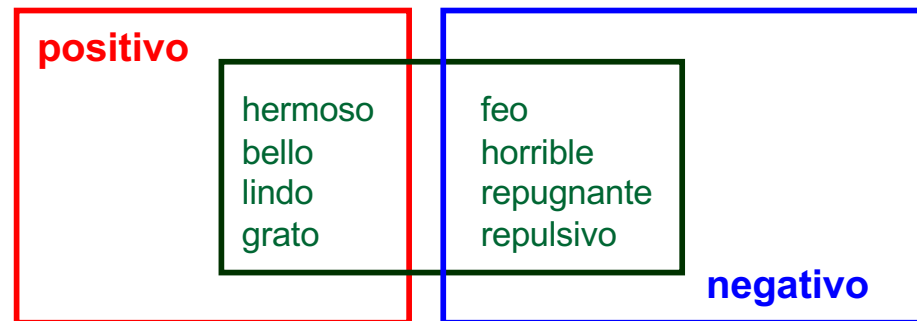
CLASE
DEPENDIENTE

Relaciones posibles entre campos y clases

El campo en su conjunto pertenece a una misma clase.



Las unidades del campo pertenecen a diferentes clases.



Algunas o todas las unidades pueden pertenecer a más de una clase.

