

Ejercicios de morfología léxica 1: soluciones propuestas

1. Construya familias léxicas a partir de las siguientes palabras primitivas: mano, rama, piedra, cuerda, ministro, voz. (Al menos cuatro palabras por familia).

MANO	RAMA	PIEDRA	CUERDA	MINISTRO	VOZ
manotazo	ramal	pétreo	cordel	administrar	vocal
manual	ramo	empedrar	encordar	ministerio	vociferar
manecilla	enramar	petrificar	cordelero	ministerial	vocear
manija	ramoso	pedregoso	cordón	suministrar	vocación
a contramano	ramada	pedrada	cordada	viceministro	vocecilla

2. Con cada prefijo construya una palabra y explique de qué forma el prefijo modifica o transforma el significado de la raíz.
 - g. **com**partir: El prefijo permite especificar que lo que se parte o divide partes, lo es para ser distribuido entre los miembros de un grupo.
 - h. **ref**undar: El prefijo nos lleva a suponer que algo que una vez fue fundado ha dejado de existir, por lo que debe ser nuevamente fundado.
 - i. **in**validar: El prefijo no se refiere tanto a la negación de una validación, sino a la anulación de la validez de algo (que tal vez nunca fue formalmente validado).
 - j. **des**componer: En este caso tampoco se trata de lo contrario a componer, sino más bien de destruir la composición de un objeto.
 - k. **pre**decir: En este caso al significado del verbo "decir" se agrega la idea de hacerlo antes de la ocurrencia del hecho al que el "decir" se refiere.
 - l. **á**tono: Aquí el prefijo funciona como la negación de lo significado por la raíz: ya no hay tono, sino la ausencia de tono.
3. Con cada prefijo construya una palabra y explique de qué forma el sufijo modifica o transforma el significado de la raíz.
 - h. **panecillo**: En este caso el sufijo no funciona solo como diminutivo, sino para especificar que el pan referido es, por su adecuado tamaño, para el consumo individual completo (no un trozo de pan, sino un panecillo entero).
 - i. **algodonal**: El sufijo permite construir la idea de una gran unidad formada por otras diferentes (las plantas de algodón).
 - j. **alameda**: En este caso el sufijo también permite dar la idea de una unidad formada por otras diferentes (los álamos). *Convencionalmente* se entiende, además, que es una hilera de álamos y no un bosque o bosquete.
 - k. **contorsionista**: El sufijo permite construir la idea de una persona que hace de la habilidad de contorsionarse un oficio.
 - l. **potenciación**: Permite presentar el verbo como una cosa, más que como una acción.

El proceso ejecutado mediante la acción de "potenciar", así como su producto o resultado, son presentados como una cosa dentro de un espacio.

- m. **funcionamiento**: Permite presentar la acción nombrada por el verbo "funcionar" como una cosa delimitada, pero además en actividad constante.
 - n. **odorífero**: Permite presentar el olor como una cualidad o un rasgo (trans)portado por otra cosa.
4. Escriba los plurales de las siguientes palabras y úselas, con el correspondiente artículo definido, dentro de una oración.
- k. **currículum**: currículos, currícula: ¡Tráigame los **currículos/currícula**, por favor!
 - l. **institutriz**: institutrices: Para las familias aristocráticas de entonces, las **institutrices** era una institución social fundamental.
 - m. **inglés**: ingleses: Curiosamente solía llamarse a los chilenos "los **ingleses**" de América del Sur".
 - n. **árbol**: árboles: Hoy en día se sabe que los **árboles** cuentan con algo parecido a la comunicación entre sí y con otros vegetales del medio en que existen.
 - o. **futbolista**: futbolistas: No han sido pocos los **futbolistas** que se han vuelto entrenadores.
 - p. **especialista**: especialistas: En la economía actual los **especialistas** son de importancia central.
 - q. **adolescente**: adolescentes: Hay quienes han planteado que los **adolescentes** son una categoría etaria cultural, y no biológica o natural.
 - r. **mapuche**: mapuches, mapuche: Durante el periodo colonial los **mapuches/mapuche** estaban en una situación jurídica especial.
 - s. **huerta**: huertas: En muchas ciudades europeas se han hecho populares las **huertas urbanas**.
 - t. **huerto**: huertos: En los **huertos** de los monasterios solía encontrarse una gran variedad de hierbas medicinales.