

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Asignatura</b>	<b>Morfosintaxis del Español II</b>	
<b>Carrera</b>	<i>Licenciatura en Lingüística Aplicada a la Traducción</i>	
<b>Profesor</b>	<i>Helmuth Steil Velozo</i>	
<b>Código</b>	43311	
<b>Créditos</b>	SCT: 4 TEL: 4	
<b>Nivel</b>	02	
<b>Categoría</b>	<i>Obligatorio</i>	
<b>Requisitos</b>	<i>Morfosintaxis del Español I</i>	
<b>Descripción</b>	<p><b>Contribución al Perfil de Egreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C1: Comprender y transmitir con fidelidad el sentido de un mensaje, oral o escrito, en la lengua materna</i></li> <li>• <i>C5: Aplicar metodologías de investigación lingüística</i></li> <li>• <i>C7: Demostrar espíritu crítico constructivo</i></li> <li>• <i>C9: Realizar trabajo en equipo</i></li> </ul>	
	<p><b>Resultado de aprendizaje general</b></p> <p><i>Analizar e interpretar las unidades complejas que estructuran el discurso en español, reconociendo las relaciones que ellas establecen y su valor en el texto.</i></p>	
	<p><b>Resultados de aprendizaje específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conocer y comprender los procedimientos de coordinación de cláusulas.</i></li> <li>• <i>Conocer y comprender los procedimientos de subyunción de cláusulas.</i></li> <li>• <i>Conocer y comprender el funcionamiento de los pronombres, proadverbios y proadjetivos.</i></li> <li>• <i>Conocer y comprender el funcionamiento de las conjunciones y subyunciones en las oraciones compuestas y complejas.</i></li> </ul>	<p><b>Haces temáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptos generales: yuxtaposición, coordinación, subordinación, parataxis e hipotaxis</i></li> <li>• <i>Las oraciones compuestas y la parataxis</i></li> <li>• <i>Las oraciones subordinadas y la hipotaxis</i></li> <li>• <i>Las unidades léxico-sintácticas</i></li> <li>• <i>Los componentes argumentales y las funciones sintácticas</i></li> </ul>

	<p><b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Clases teórico-prácticas, que en algunos casos implicarán la lectura y el análisis de textos referidos a los fenómenos estudiados.</i></li> <li>• <i>Talleres de comprensión, análisis y aplicación de la variedad de estructuras gramaticales.</i></li> <li>• <i>Ejercicios gramaticales de análisis, transformaciones y producción de enunciados.</i></li> </ul> <hr/> <p><b>Procedimientos de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluaciones sumativas ligadas al proceso de comprensión de la bibliografía asignada y a los contenidos abordados y ejercitados.</i></li> <li>• <i>Evaluaciones formativas de autoevaluación y coevaluación.</i></li> <li>• <i>Examen final optativo.</i></li> <li>• <i>Las evaluaciones que, por un motivo debidamente justificado, no puedan ser rendidas en la fecha acordada, serán realizadas durante las últimas dos semanas del semestre.</i></li> <li>• <i>Ponderaciones de las evaluaciones sumativas: P1: 20%, P2: 25%, P3: 20%, talleres: 35%, examen: 10% respecto del promedio final.</i></li> </ul> <hr/> <p><b>Bibliografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALARCOS L., Emilio (1994); <u>Gramática de la Lengua Española</u>. Madrid: Espasa Calpe.</li> <li>• BOSQUE, Ignacio y DE MONTE, Violeta (1999). <u>Gramática descriptiva de la lengua española</u>. Madrid: Espasa Calpe.</li> <li>• GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2005). <u>Valores gramaticales de “se”</u>. Madrid: Arcoilibros</li> <li>• HERNÁNDEZ A., César (1996) <u>Gramática funcional del español</u>. Madrid: Gredos, 3ª ed.</li> <li>• HERNÁNDEZ A., César (1995). <u>Nueva sintaxis de la lengua española</u>. Salamanca: Editorial Colegio de España.</li> <li>• MARÍN, Rafael (2004). <u>Entre ser y estar</u>. Madrid: Arcoilibros.</li> <li>• RAE y ASALE, (2010). <u>Nueva gramática de la lengua española. Manual</u>. Madrid, Espasa.</li> <li>• RAE y ASALE, (2014). <u>Nueva gramática básica de la lengua española</u>. Madrid, Espasa.</li> </ul>
--	---