

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	Morfosintaxis del Español I	
Carrera	<i>Licenciatura en Lingüística Aplicada a la Traducción</i>	
Profesor	<i>Helmuth Steil Velozo</i>	
Código	43304	
Créditos	SCT: 4 TEL: 4	
Nivel	01	
Categoría	<i>Obligatorio</i>	
Requisitos	<i>Ingreso</i>	
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>C1: Comprender y transmitir con fidelidad el sentido de un mensaje, oral o escrito, en la lengua materna</i> • <i>C5: Aplicar metodologías de investigación lingüística</i> • <i>C7: Demostrar espíritu crítico constructivo</i> • <i>C8: Establecer una adecuada comunicación interpersonal</i> • <i>C9: Realizar trabajo en equipo</i> 	
	<p>Resultado global de aprendizaje</p> <p><i>Conocer, analizar e interpretar las principales unidades en que se estructura el discurso en español, las conexiones que aquellas establecen entre sí y sus valores correlativos, mediante un trabajo analítico riguroso, flexible y cooperativo.</i></p>	
	<p>Resultados de aprendizaje específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocer las unidades gramaticales en una oración simple</i> • <i>Determinar las relaciones lingüísticas que se establecen al interior de las estructuras oracionales</i> • <i>Elaborar enunciados conforme a estructuras morfosintácticas específicas</i> • <i>Aplicar con rigurosidad criterios lógico-lingüísticos al análisis de estructuras oracionales</i> 	<p>Haces temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gramática, morfología y sintaxis</i> • <i>Los niveles y estructuras gramaticales: morfemas, palabras, sintagmas, cláusulas y oraciones</i> • <i>Los componentes argumentales y las funciones morfosintácticas en la oración simple</i>

	<p>Metodología de enseñanza y aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teórico prácticas centradas en la lectura y el análisis de textos referidos a los fenómenos lingüísticos estudiados. Se trabajará, en particular, con la Nueva gramática básica de la lengua española (RAE y ASALE). • Talleres de comprensión, análisis y aplicación de una variedad de estructuras gramaticales en textos concretos. • Ejercicios de análisis, transformación y producción de enunciados. <hr/> <p>Procedimientos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones sumativas ligadas al proceso de comprensión de la bibliografía asignada y a los contenidos abordados en clases. • Evaluaciones formativas de autoevaluación y coevaluación. • Las evaluaciones que, por un motivo debidamente justificado, no puedan ser rendidas en la fecha acordada, serán realizadas durante las últimas dos semanas del semestre. • Ponderaciones de las evaluaciones sumativas: P 1: 15%, P 2: 25%, P 3: 25%, talleres: 35%, examen: 10% respecto del promedio final (dado un 75% de asistencia o más). <hr/> <p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALARCOS L., Emilio (1994); <u>Gramática de la Lengua Española</u>. Madrid: Espasa Calpe. • BOSQUE, Ignacio y DE MONTE, Violeta (1999). <u>Gramática descriptiva de la lengua española</u>. Madrid: Espasa Calpe. • GRIJELMO, Alex (2006) ; <u>La gramática descomplicada</u>. Madrid: Taurus. • HERNÁNDEZ A., César (1996) <u>Gramática funcional del español</u>. Madrid: Gredos, 3ª edición. • HERNÁNDEZ A., César (1995). <u>Nueva sintaxis de la lengua española</u>. Salamanca: Editorial Colegio de España. • MARCOS MARÍN, Francisco (1985). <u>Curso de Gramática Española</u>. Madrid: Cincel. • RAE y ASALE, (2010). <u>Nueva gramática de la lengua española. Manual</u>. Madrid, Espasa. • RAE y ASALE, (2014). <u>Nueva gramática básica de la lengua española</u>. Madrid, Espasa. • YULE, G. (2006). <u>El lenguaje</u>. Madrid: Akal.
--	--