

Profesor Helmuth Steil Velozo – Cuestionarios de Estudio

MATERIA: **Fernando Savater (1998) – Potenciar la razón**

1. ¿En relación con qué tema se alude a la “postura solipsista”?
2. ¿Qué función argumentativa tiene la mención al planteamiento de Gombrich de que “no todos los pueblos conocen la perspectiva pictórica”?
3. ¿Con qué argumentos critica Savater la suposición de que lo racional es estar bien informado?
4. ¿Tiene sentido, según Savater, oponer “asignaturas humanísticas” a “asignaturas científicas”? Exponga además su propio punto de vista.
5. Desarrolle la idea de la “dimensión suicida” de la educación.
6. Comente y explique la afirmación siguiente: “Una de las características de la razón es asumir los límites del conocimiento...”.
7. ¿Existe, según Savater, un “principio de la relatividad de Einstein”? ¿A propósito de qué tema se menciona ese supuesto principio?
8. ¿Por qué es importante establecer “campos de verdad”? ¿Qué es un “campo de verdad”? Conecte esta noción con las de “pertinencia” y “dominio”.
9. ¿Cómo justifica Savater su proposición de que “no todas las opiniones son respetables”?
10. ¿Cómo se entiende la proposición savateriana de que hay que “educar para que las personas sean vulnerables a los razonamientos”?
11. Comente críticamente el siguiente fragmento: “El mundo está lleno de personas que se enorgullecen de pensar lo mismo que pensaban a los 18 años; probablemente no pensaban nada ni ahora ni a los 18 años, y gracias a eso se mantienen invulnerables a todo tipo de argumentación, razones, conocimiento del mundo, etc.”.
12. Desarrolle los siguientes temas.
 - La razón y el lenguaje
 - Racionalidad y autonomía
 - Lo racional y lo razonable
 - Dominios, pertinencia y realidad